


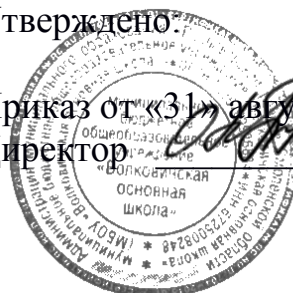
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волковичская основная школа»**

Рассмотрено

Педагогическим советом  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Утверждено

Приказ от «31» августа 2023 г. №  
Директор  Тюлягина О.Л.



**АДАптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**ПРЕДМЕТ: История Отечества**

**КЛАСС: 9**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1**

Составитель: учитель Туркова Наталья Владимировна

2023 год

### Структура рабочей программы.

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка.

Содержание:

- на основании каких документов составлена программа;
- общие цели и задачи;
- формы и методы работы с учащимися;
- виды и формы контроля;
- сроки реализации Рабочей программы.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание:

- содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- контрольно-измерительные материалы;
- инструментарий для оценивания результатов.

4. Тематическое планирование.

5. Календарно-тематическое планирование.

### Пояснительная записка.

**Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы по предмету «История Отечества» в 9 классе составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Волковичская основная школа»
- Учебный план МБОУ «Волковичская основная школа» 2023-2024 учебный год;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. Просвещение 2014 год.

*Учебно – методический комплекс:* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9кл: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

Учебник: История России 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ авт. – сост. Б.П.Пузанов, – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2013.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

**Цель учебного предмета:** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

#### **Задачи:**

##### **образовательные:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

##### **воспитательные:**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

##### **коррекционно – развивающие:**

- развивать и корректировать внимание, восприятие, воображение, память, мышление, речь, эмоционально – волевую сферу.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Программа по предмету история Отечества в 9 классе рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю (0,5 часа – освоение программы с учителем, 1,5 часа – самостоятельное освоение с родителями).

Срок реализации программы: 1 год.

### **Содержание учебного предмета.**

**Россия в начале XX в.** Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций. Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милоков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А. В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

**Россия в 1917-1920 годах.** Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране период двоевластия. Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи. Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

**Советская Россия - СССР в 20-30-е годы XX века.** Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И. В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советских писатель М.А. Шолохов. Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

**СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.** СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны. нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г.К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша». Танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы- 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

**Советский Союз в 1945-1991 годах.** Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР - М. С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП - попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1991-2003 годах Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России - В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции. Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культура и образования в стране.

Повторение за год.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

#### *Личностные:*

осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества;  
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;  
формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания.

#### Метапредметные:

#### *Регулятивные УУД:*

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию;

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы;  
сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;  
определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;  
составлять план последовательности действий.

*Познавательные УУД:*

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;  
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;  
использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

*Коммуникативные УУД:*

точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;  
формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, в коллективной работе;  
слушать и слышать друг друга;  
с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  
формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, готовность к сотрудничеству с соучениками, в коллективной работе.

*Предметные:*

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента Времени»).

*Учащиеся должны знать:*

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Инструментарий для оценивания результатов:**

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий,

искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

### Тематическое планирование учебного предмета «История Отечества» в 9 классе

№ п/п	раздел/тема программы	кол-во часов							
		теоретических		практических			промежуточная аттестация	экскурсии	всего часов
				контрольные	лабораторные и практические работы	У			
У	С	У	У	С		С			
I	Россия в начале XX в.	3	8	-	-	-	-	-	11
II	Россия в 1917-1920 годах.	2	7	-	-	-	-	-	9
III	Советская Россия - СССР в 20-30-е годы XX века.	2	8	-	-	-	-	-	10
IV	СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.	4	10	-	-	-	-	-	14
V	Советский Союз в 1945-1991 годах.	4	11	-	-	-	-	-	15
VI	Новая Россия в 1991-2003 годах.	1,5	4,5	-	-	-	-	-	6
VII	Повторение.	-	2	-	-	0,5	0,5	-	3

### Календарно тематическое планирование по предмету «История Отечества» в 9 классе.

№ п/п	название раздела, тема урока	часов					дата проведения	корректировки
		все го часов	теоретических	практических				
				У	С	У		
<b>I.</b>	<b>Россия в начале XX в.</b>							
1	Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.	1	0,5	0,5	-	-		
2	Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера	1	0,5	0,5	-	-		



	«Варяг».							
3	Цусимское сражение. Причины поражения России в войне	1	-	1	-	-		
4	Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.	1	0,5	0,5	-	-		
5	Московское вооруженное восстание.	1	-	1	-	-		
6	Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).	1	0,5	0,5	-	-		
7	Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.	1	-	1	-	-		
8	Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.	1	0,5	0,5	-	-		
9	«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А. В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.	1	-	1	-	-		
10	Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова.	1	0,5	0,5	-	-		
11	Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.	1	-	1	-	-		
<b>II</b>	<b>Россия в 1917-1920 годах.</b>							
12	Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка	1	0,5	0,5	-	-		

	в стране в период двоевластия.							
13	Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти.	1	-	1	-	-		
14	Установление советской власти в стране и образование нового государства-Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.	1	0,5	0,5	-	-		
15	Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.	1	-	1	-	-		
16	Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции.	1	0,5	0,5	-	-		
17	Борьба между «красным» и «белыми».	1	-	1	-	-		
18	Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».	1	-	1	-	-		
19	Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви.	1	-	1	-	-		
20	Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.	1	0,5	0,5	-	-		
<b>III</b>	<b>Советская Россия - СССР в 20-30-е годы XX века.</b>							
21	Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.	1	-	1	-	-		
22	Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы.	1	-	1	-	-		

	Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.							
23	Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.	1	0,5	0,5	-	-		
24	Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина.	1	0,5	0,5	-	-		
25	Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.	1	-	1	-	-		
26	Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Массовые репрессии. ГУЛаг.	1	-	1	-	-		
27	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.	1	0,5	0,5	-	-		
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И. В. Мичурин). Знаменитая	1	-	1	-	-		

	советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советских писатель М.А. Шолохов.							
29	Образование в СССР.	1	0,5	0,5	-	-		
30	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы	1	-	1	-	-		
<b>IV</b>	<b>СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.</b>							
31	СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению: обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.	1	-	1	-	-		
32	Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско–финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.	1	0,5	0,5	-	-		
33	Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны. нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.	1	-	1	-	-		
34	Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.	1	0,5	0,5	-	-		
35	Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г.К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.	1	0,5	0,5	-	-		
36	Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений	1	-	1	-	-		

	советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша». Танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.							
37	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.	1	0,5	0,5	-	-		
38	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов.	1	0,5	0,5	-	-		
39	Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение.	1	-	1	-	-		
40	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.	1	0,5	0,5	-	-		
41	Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.	1	0,5	0,5				
42	Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин.	1	-	1	-	-		
43	Капитуляция Германии. День Победы- 9 мая 1945 года.	1	0,5	0,5	-	-		
44	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.	1	-	1	-	-		
<b>V</b>	<b>Советский Союз в 1945-1991 годах.</b>							
45	Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.	1	0,5	0,5	-	-		
46	Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за	1	-	1	-	-		

	власть после смерти Сталина.							
47	Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины.	1	0,5	0,5	-	-		
48	Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва	1	-	1	-	-		
49	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ.	1	-	1	-	-		
50	Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.	1	0,5	0,5	-	-		
51	Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.	1	0,5	0,5	-	-		
52	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г.	1	0,5	0,5	-	-		
53	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле.	1	0,5	0,5	-	-		
54	XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.	1	-	1				
55	Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский	1	-	1	-	-		

	и др.							
56	Жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.	1	-	1	-	-		
57	Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.	1	-	1	-	-		
58	Избрание первого президента СССР- М. С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.	1	0,5	0,5	-	-		
59	Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП- попытка военного переворота в 1991 г.	1	0,5	0,5	-	-		
<b>VI</b>	<b>Новая Россия в 1991-2003 годах</b>							
60	Экономические реформы Б. Н. Ельцина.	1	-	1	-	-		
61	Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.	1	0,5	0,5	-	-		
62	Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.	1	0,5	0,5	-	-		
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.	1	-	1	-	-		
64	Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.	1	-	1	-	-		
65	Президентские выборы 2000 г. Второй президент России - В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.	1	0,5	0,5	-	-		
<b>VII</b>	<b>Повторение</b>							
66	Обобщающий урок по теме	1	-	1	-	-		

	«История нашей страны в XX веке»							
67	Итоговое тестирование.	1	-	-	0,5	0,5		
68	Повторение изученного за год.	1	-	1	-	-		
	Итого	68	16,5	50,5	0,5	0,5		