

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волковичская основная школа»

Рассмотрено

Педагогическим советом  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Утверждено:

Приказ от «31» августа 2023 г. №  
Директор  Люлигина О.Л.



**АДАптированная рабочая программа**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**ПРЕДМЕТ: Обществознание**

**КЛАСС: 2**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1**

Составитель: учитель Туркова Наталья Владимировна

2023 год

### Структура рабочей программы.

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка.

Содержание:

- на основании каких документов составлена программа;
- общие цели и задачи;
- формы и методы работы с учащимися;
- виды и формы контроля;
- сроки реализации Рабочей программы.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание:

- содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- контрольно-измерительные материалы;
- инструментарий для оценивания результатов.

4. Тематическое планирование.

5. Календарно-тематическое планирование.

### Пояснительная записка.

**Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы по предмету «Обществознание» в 9 классе составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Волковичская основная школа»
- Учебный план МБОУ «Волковичская основная школа» на 2023-2024 учебный год;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. Просвещение 2014 год.

**Цель учебного предмета:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **Задачи курса:**

**Освоение знаний** о современной России, основных правах человека и гражданина, правовой и нравственной ответственности.

**Овладение умениями и навыками** нравственного и социально- гражданского поведения в обществе.

**Развитие и коррекция** познавательных интересов, социально- гражданского поведения, обще учебных умений и навыков.

**Воспитание** активной гражданской позиции, любви к своей родине.

**Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни** для становления мировоззренческих позиций, культурно- нравственных ценностей, правовой культуры.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

развивать и корректировать внимание, восприятие, воображение, память, мышление, речь, эмоционально – волевою сферу.

учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.

содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Программа по предмету «Обществознание» в 9 классе рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю (0,25 часа – освоение программы с учителем, 0,75 часа – самостоятельное освоение с родителями).

Срок реализации программы: 1 год.

#### **Общая характеристика изучаемого предмета.**

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной

политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

### **Общая характеристика организации учебного процесса.**

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

**Использовать приобретённые знания в практической деятельности и в повседневной жизни:** в житейских ситуациях, имеющих юридический смысл; в ситуациях, требующих нравственного выбора; в социализации в обществе и активной трудовой адаптации.

**Межпредметные связи:** история – знакомство с жизнью и бытом людей в прошлом, их общественной организацией; математика – определение длительности событий, явлений общественной жизни путём математических вычислений, использование римских цифр; русский язык – обогащение словаря за счёт знакомства с новыми терминами, развитие устной и письменной речи; СБО – изучение жизни и быта людей и т.д.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание. Изученный материал закрепляется на викторинах, играх, конкурсах, где используются не только фронтальные методы, но индивидуальные и групповые.

### **В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:**

- Знания и представления о нормах российского законодательства,
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Реализация рабочей программы способствует

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

-освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах. Правом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*Содержание рабочей программы* включает последовательность изучения тем в 9 классе и распределение учебных часов по разделам курса.

*Основные требования к уровню подготовки обучающихся* – это планируемые результаты, перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

### **Основное содержание программы.**

#### ***Раздел I***

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

#### ***Раздел II***

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

#### ***Раздел III***

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

#### ***Раздел IV***

В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание материала по разделам, темам

#### ***Повторение***

#### ***Права и обязанности гражданина России***

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор, трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушение в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

### ***Основы уголовного права***

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

### ***Повторение.***

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

##### *Личностные:*

осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества;  
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;  
формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания.

##### *Метапредметные:*

##### *Регулятивные УУД:*

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию;  
самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы;  
сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;  
определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;  
составлять план последовательности действий.

##### *Познавательные УУД:*

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;  
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;  
использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

##### *Коммуникативные УУД:*

точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;  
формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, в коллективной работе;  
слушать и слышать друг друга;  
с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  
формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, готовность к сотрудничеству с соучениками, в коллективной работе.

##### *Предметные:*

*Учащиеся должны знать:*

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?



<b>I</b>	<b>Повторение.</b>								
1	Конституция Российской Федерации.	1	0,5	0,5	-	-			
2	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.	1	0,5	0,5	-	-			
<b>II</b>	<b>Права и обязанности гражданина России</b>								
3	Ответственность государства перед гражданами.	1	0,5	0,5	-	-			
4	Конституционные обязанности граждан	1	0,5	0,5	-	-			
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1	0,5	0,5	-	-			
6	Основы трудового права	1	0,5	0,5	-	-			
7	Труд и трудовые отношения	1	-	1	-	-			
8	Трудолюбие как моральная категория.	1	-	1	-	-			
9	Право на труд.	1	-	1	-	-			
10	Дисциплина труда.	1	-	1	-	-			
11	Трудовой договор, трудовые права несовершеннолетних.	1	-	1	-	-			
12	Трудовая книжка	1	0,5	0,5	-	-			
13	Перемещение по работе Причины перемещения.	1	0,5	0,5	-	-			
14	Виды наказаний за нарушение в работе.	1	-	1	-	-			
15	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	-	1	-	-			
16	Основы семейного права.	1	0,5	0,5					
17	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.	1	0,5	0,5	-	-			
18	Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.	1	-	1	-				
19	Социальные права человека.	1	-	1	-				



	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.							
20	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.	1	-	1	-			
21	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1	-	1	-			
22	Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.	1	-	1	-			
<b>III</b>	<b>Основы уголовного права.</b>							
23	Понятие уголовного права.	1	0,5	0,5	-			
24	Преступления — наиболее опасные преступления.	1	0,5	0,5	-			
25	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	0,5	0,5	-			
26	Наказания, его цели. Уголовная ответственность.	1	0,5	0,5	-			
27	Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.	1	0,5	0,5	-			
28	Правоохранительные органы в стране.	1	0,5	0,5	-			
29	Суд, его назначение.	1	-	1	-			
30	Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.	1	-	1	-			
31	Конституционный суд.	1	-	1	-			
32	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	0,5	0,5	-			
<b>IV</b>	<b>Повторение</b>							
33	Итоговое тестирование.	1	-	0,5	0,5			
34	Повторение изученного за год.	1	-	1	-			
	Итого	34	8,5	25	0,5			

