

МБОУ «Волковичская основная школа»

Рассмотрено:

Педагогическим советом
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Утверждено:

Приказ от «31» августа 2023 г. №
Директор  Тюлягина О.Л.



**Адаптированная рабочая образовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
по предмету: социально-бытовая ориентировка
в 9 классе
на 2023-2024 учебный год**

Составил: Суворов Игорь Васильевич

Волковичи

2023 г.

Элементы Рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
1. Титульный лист (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> - гриф принятия/рекомендации к утверждению, утверждения Рабочей программы; - наименование образовательного учреждения; - название учебного предмета, для изучения которого написана программа; - уровень образования; - указание класса/классов, где реализуется Рабочая программа; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя Рабочей программы, квалификационная категория; - дата согласования с руководителем МО, с заместителем директора по УВР/УР или МС; - год разработки Рабочей программы
2. Пояснительная записка (Приложение 2)	<ul style="list-style-type: none"> - на основании каких документов составлена программа; - вид Рабочей программы (базовая, адаптированная, модифицированная; - особенности Рабочей программы по предмету (для какого УМК, основные идеи); - общие цели учебного предмета для уровня обучения; - приоритетные формы и методы работы с учащимися; - приоритетные виды и формы контроля; - сроки реализации Рабочей программы.
3. Содержание учебного курса (Приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела;
4. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; - контрольно-измерительные материалы; - указывается основной инструментарий для оценивания результатов.
5. Календарно-тематическое планирование (приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - региональное содержание предмета (где требуется); практическая часть программы; - дата проведения урока; - корректировка;

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п);
- Положение о рабочей программе МБОУ «Волковичская основная школа» (Приказ от «08» июня 20 16 г. № 59/1-о);
- Учебным планом МБОУ «Волковичская основная школа» на 2023-2024 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб.1. – 224 с.

Учебно – методический комплекс:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб.1. – 224 с.

Количество часов по учебному плану - 2 часа в неделю, освоение с учителем - 0,5 часа, самостоятельное освоение с родителями – 1,5 часа.

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида и направлен на развитие личности учащихся, их умственное развитие, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса, позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения и адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

Данная программа составлена по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб.1. – 224 с.; календарным учебным графиком работы школы на 2018 -2019 учебный год, учебным планом школы на 2018 -2019 учебный год.

Цель обучения СБО:

- познакомить обучающегося с элементарными базовыми сведениями социально-бытового характера.

Задачи:

- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности
- формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе, безопасного поведения в социуме, в природе;
- развитие коммуникативных качеств;
- повышение общего уровня развития обучающегося, расширение его кругозора;
- воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Общая характеристика предмета

Программа СБО составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний, умений и обучаемости; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку обучающихся, воспитанников к овладению ими доступными трудовыми навыками, готовят к участию в производственном труде, что способствует успешной социальной адаптации. Процесс обучения социально-бытовой ориентировке неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпения, настойчивости, любознательности, развитием умений осуществлять контроль и самоконтроль. Одновременно решают задачи по воспитанию личностных качеств. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений, с учетом принципов системности, научности, доступности. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Содержание программы способствует усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения, развитию художественного вкуса.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» и других целесообразно проводить практические работы, разделив учащихся на бригады на 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. Это позволит каждому ученику независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т. д.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например, «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определённых умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приёмами их целесообразно

использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы (например, правила поведения, приёмы ухода за маленьким ребёнком и т. д.). Учитель организует игру и руководит ею в соответствии с заранее разработанным планом. При этом следует избегать прямых указаний, как поступать в той или иной ситуации, и стараться ставить детей перед необходимостью самостоятельно принимать решения. Игры могут занимать часть урока или как итоговое занятие на урок или два (сводные часы). Эти занятия требуют от учителя серьёзной подготовки и имеют весьма важное значение для решения задач обучения и воспитания, они способствуют закреплению различных знаний-умений и навыков учащихся (правила поведения, навыки приготовления тех или иных блюд, сервировка стола, уборки помещения и т. д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт дальнего следования и пригородный» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии, во время которой учащиеся получают представление о назначении вокзала, его основных службах, расписании поездов. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закреплении определённого учебного материала. Так при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится урок-экскурсия на почту с целью расширения и закреплению знаний детей о различных почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» (8 класс) следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определённой теме. В ходе экскурсии могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов). Проведение экскурсий требует тщательной подготовки, учителю необходимо заранее наметить задачи и содержание экскурсии, заблаговременно посетить объект и хорошо с ним ознакомиться, разработать план экскурсии. Следует также провести вводную беседу: назвать объект наблюдения, рассказать о пути следования к месту проведения экскурсии, напомнить учащимся правила дорожного движения, правила поведения в транспорте и во время экскурсии. Целесообразно, чтобы сам учитель вёл экскурсию, вовлекая детей в беседу, особенно во время текущих и итоговых

экскурсий. Если объяснения даёт не учитель, а работник учреждения или предприятия, на котором проводится экскурсия, то нужно предварительно обговорить с ним объём и характер сообщаемого материала, перечень объектов, которые будут продемонстрированы учащимся. Отдельным ученикам можно поручить вести элементарные записи. Они должны быть краткими. Например, ученики записывают цены на различные товары, названия рабочих специальностей, в которых нуждается предприятие и др.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью учитель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по приготовлению пищи, целесообразно вспомнить правила ухода за кухней и посудой, во время подготовки и проведения экскурсии – повторить правила поведения в общественных местах и в транспорте, предложить детям выбрать рациональный маршрут, транспортные средства и т.д. Повторение учебного материала по изученной теме или ранее пройденному материалу должно быть элементом каждого занятия.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, «Квартплата», «Оформление на работу» и т. п.) следует отводить время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учётом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;

- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Личная гигиена.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.
Одежда и обувь.	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.
Питание.	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.
Семья.	Основы семейного очага. Закон Российской Федерации.
Культура поведения.	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.
Жилище.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
Транспорт.	Автотранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов.
Торговля.	Рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки.
Средства связи.	Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов.
Медицинская помощь.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.
Учреждения, организации и предприятия.	Предприятия бытового обслуживания.
Экономика домашнего хозяйства.	Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит.

	Государственное страхование.
Профориентация и трудоустройство.	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления.

Личная гигиена

Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)

Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.
Выведение пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

Практические работы

Приготовление национальных блюд.
Составление меню праздничного стола.
Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
 2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).
- Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыться, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

2. Экономия в домашнем хозяйстве.

3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

4. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей,

упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассах.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

2. Учреждения и отделы по трудоустройству.

3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Результаты освоения предмета

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

- заполнять анкету; • писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Личная гигиена

Учащиеся должны иметь представление о

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;
- вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны знать

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Одежда и обувь

Учащиеся должны иметь представление о

- стиле одежды и моде;
- средствах выражения индивидуальности;
- воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

Питание

Учащиеся должны иметь представление о

- диетическом питании.

Учащиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны уметь:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Семья

Учащиеся должны иметь представление о

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Культура поведения

Учащиеся должны знать

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;

- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Учащиеся должны иметь представление о

•назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Учащиеся должны иметь представление о

•кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь:

- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должны иметь представление о

•назначении предприятий бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Учащиеся должны иметь представление о

- значении и характере культурных потребностей;
- значений экономии в домашнем хозяйстве;
- о значении кредита, страхования.

Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Промежуточная аттестация учащихся по социально - бытовой ориентировке за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны индивидуальными особенностями познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении:

"отлично", если выполнено от 90 до 100% заданий;

"хорошо", если выполнено от 60 до 90% заданий;

"удовлетворительно", если выполнено от 40 до 60% заданий.

Контрольно-измерительный материал Контрольная работа по СБО за 1 четверть

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его \checkmark

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек	
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой	
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный	
6. Каким образом	Спросить у мамы	

можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам	
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил	
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом	
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями	

Контрольная работа по СБО за 2 четверть

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"> • один раз в день; • три раза в день; • пять раз в день.
Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.	
Виды ярмарок	•
Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.
Что необходимо для сервировки праздничного стола?	<ul style="list-style-type: none"> • Салфетки • Чайная посуда • Кастрюля • Ножи • Поварешка • Ваза для цветов • Скатерть • Чайные ложки • Блюдо • Нож для торта

Сколько раз нужно кормить ребенка ясельного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5 • 6 • постоянно
--	---

Контрольная работа по СБО за 3 четверть

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. Как называется заражение организма болезнетворными микробами?	
2. Инфекции дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> 2. 1. Грипп 3. 2. Ангина 4. 3. Ветряная оспа 5. Дизентерия
3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность	<ul style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____
4. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	
5. Крепкая семья основана на:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическом расчете 2. На любви и уважении
6. Основной возраст для вступления в брак:	<ul style="list-style-type: none"> 1. С 18 лет 2. С 14 лет
7. Как называется свободное от работы время?	
8. Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?	
9. Виды денежных переводов	<ul style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____
10. Деньги можно отправить	<ul style="list-style-type: none"> 1. в конверте 2. денежным переводом 3. в посылке

2. Заполни вторую графу таблицы

Классификация праздников	Пример
<i>Профессиональные</i>	
<i>Календарно-бытовые</i>	
<i>Христианские</i>	
<i>Семейные</i>	

Тесты за год

1. Личная гигиена – это

Выбери правильный ответ и поставь возле него галочку (v).

1. Наука о законах природы;
2. Наука об условиях сохранения здоровья;
3. Наука о физических явлениях.

2. Виды одежды и обуви.

Соедини стрелочками вид одежды с ее назначением.

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1). Повседневная | для праздников, торжеств; |
| 2). Сезонная | для занятий спортом; |
| 3). Спортивная | для дома; |
| 4). Домашняя | для школы, прогулок; |
| 5). Праздничная | для определенного времени года |

3. Соедини стрелочками вид посуды и приборов с названиями.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1). Кухонная посуда | вилки, ложки, ножи; |
| 2). Кухонные приборы | блюдец, тарелка, чашка; |
| 3). Столовая посуда | кастрюля, сковорода, чайник; |
| 4). Столовые приборы | терка, разделочная доска. |

4. Что такое этикет?

Выбери правильный ответ и поставь возле него галочку (v).

1. Правила личной гигиены;
2. Правила и нормы поведения в общественных местах;
3. Правила ухода за обувью;
4. Правила дорожного движения.

5. Что такое интерьер?

Выбери правильный ответ и поставь возле него галочку (v).

- 1). Столовая посуда;
- 2). Внутреннее пространство жилого помещения;
- 3). Определенный режим питания;
- 4). Мастерская для пошива одежды.

6. Виды транспорта. Угадай название вида транспорта в зависимости от способа передвижения и вставь пропущенные буквы.

- 1). В...з.....ш.....й;
- 2). Ж.....д.....ж.....й;
- 3). Н...з.....ый;
- 4). В...д.....й.

7. Что такое автовокзал?

Выбери правильный ответ и поставь возле него галочку (v).

- 1). Здание для обслуживания пассажиров автобусов;

- 2). Здание для обслуживания пассажиров поездов;
- 3). Здание для обслуживания пассажиров кораблей;
- 4). Здание для обслуживания пассажиров самолетов.

8. Соедини стрелочками виды магазинов с товарами, которые в них продают.

- | | |
|------------------------|---|
| 1). Промтоварные | продукты питания; |
| 2). Продовольственные | товары одного вида (мебель, сантехника и др); |
| 3). Универсамы | одежда, обувь, промышленные товары; |
| 4). Универмаги | продукты и промышленные товары; |
| 5). Специализированные | промышленные товары. |

9. Что такое семья?

Выбери правильный ответ и поставь возле него галочку (v).

- 1). Хорошие соседи;
- 2). Люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство;
- 3). Группа людей, которые стоят в одной очереди;
- 4). Друзья.

10. Средства связи. Допиши слова, вставь пропущенные буквы.

- 1). И.....р.....т;
- 2). Т.....ф.....н;
- 3). П.....а;
- 4). Т.....г.....ф.

11. Виды медицинской помощи. Соедини стрелкой название вида и помощи.

- | | |
|-----------------|--|
| 1). Доврачебная | помощь, которую оказывают в поликлинике. |
| 2). Врачебная | помощь, которую оказывают на дому. |

12. Выбери названия медицинских учреждений и поставь возле них галочку (v).

- 1). Поликлиника;
- 2). Училище;
- 3). Больница;
- 4). Диспансер.

13. Соедини стрелочками, что относится к доходам и к расходам.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1). Доходы | оплата жилья;
зарплата; |
| 2). Расходы | стипендия;
покупка продуктов. |

14. Выбери названия предприятий бытового обслуживания и поставь возле них галочку (v).

- 1). Ателье по ремонту обуви;
- 2). Химчистка;
- 3). Школа;
- 4). Прачечная;

- 5). Больница;
- 6). Парикмахерская.

15. Что необходимо учитывать при покупке подарка?

Найди два правильных ответа и поставь возле них галочку (v).

- 1). Возраст именинника;
- 2). Рост и вес;
- 3). Увлечения именинника;
- 4). Время года.

**Содержание учебного предмета, курса
по социально - бытовой ориентировке в 9 классе**

№ п/п	раздел/тема программы	КОЛ-ВО ЧАСОВ						
		теоретически		практически		промеж уточная аттеста ция	экску рсии	всего часов
		у	с	контро льные	лаборат орные и практич еские работы			
1	Личная гигиена	1	1					2
2	Одежда и обувь	1	4		1-с 1-у			7
3	Питание	1	3		1-у 4-с			9
4	Семья	1	2					3
5	Культура поведения		2					2
6	Жилище		2		1-с 1-у			4
7	Транспорт		3		1-у			4
8	Торговля	1	1		2-с			4
9	Средства связи		3		1-с 1-у			5
10	Медицинская помощь		2		1-с 1-у			4
11	Учреждения, организации, предприятия		1		2-с			3
12	Экономика домашнего хозяйства		3		1-с 2-у			6
13	Профориентация и трудоустройство	1	3		3-с 4-у			10
	Всего	9	59					68

**Календарно-тематическое планирование
по социально - бытовой ориентировке в 9 классе**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Всего часов				Дата прове- дения	Корр екти ровк а да ты
		теоретическ их		прак тиче ских			
		у	с				
	1. Личная гигиена						
1-2	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека	2	1	1			
	2. Одежда и обувь						
3	Стиль одежды, мода.	1		1			
4	Обновление одежды.	1		1			
5	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	1				
6	Выбор одежды и обуви при покупке	1		1			
7	<i>Практическая работа.</i> Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	1			1-с		
8	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1		1			
9	<i>Практическая работа.</i> Выведение пятен. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1			1-у		
	3. Питание						
10	Приготовление национальных блюд.	1		1			
11	<i>Практическая работа.</i> Приготовление национальных блюд.	1			1-с		
12	Меню праздничного стола.	1			1-с		
13	<i>Практическая работа.</i> Составление меню праздничного стола.	1			1-у		
14	Сервировка праздничного стола.	1		1			

15	Питание детей ясельного возраста	1		1			
16	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюд для детей ясельного возраста.	1			1с		
17	Диетическое питание.	1	1				
18	<i>Практическая работа.</i> Приготовление диетических блюд.	1			1-с		
4. Семья							
19-20	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции)	2		2			
21	Закон Российской Федерации о браке и семье	1	1				
5. Культура поведения							
22	Традиции культуры поведения в современном обществе	1		1			
23	Соседи	1		1			
24	Приём гостей	1		1			
6. Жилище							
25	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	1				
26	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в рациональной расстановке мебели.	1			1-с		
27	Интерьер.	1		1			
28	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в подборе деталей интерьера.	1			1-с		
29	Сохранение жилищного фонда	1	1				
7. Транспорт							
30	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	1		1			
31	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	1		1			
32	<i>Контрольная работа за I полугодие</i>	1			1-с		
8. Торговля							
33	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка.	1	1				
34-35	<i>Экскурсия на рынок.</i>	2			2-с		
36	Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка	1		1			

	вещей у населения.						
37	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	1				
	9. Средства связи						
38	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет	1		1			
39	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные)	1		1			
40	Денежные переводы. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	1		1			
41	<i>Практическая работа.</i> Заполнение бланков денежных переводов.	1			1-у		
42	<i>Практическая работа.</i> Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1			1-с		
	10. Медицинская помощь						
43	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1			1-с		
44	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	1		1			
45	<i>Практическая работа.</i> Уход за больным.	1			1-у		
46	<i>Практическая работа.</i> Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.	1			1-с		
	11. Учреждения, организации, предприятия						
47	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты)	1		1			
48-49	<i>Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.</i>	2	1		1-с		
					1-с		
	12. Экономика домашнего хозяйства						
50	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды)	1		1			
51	<i>Практическая работа.</i> Упражнения	1	1				

	в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.						
52	Экономия в домашнем хозяйстве	1			1-с		
53	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.	1			1-с		
54	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	1		1			
55	Кредит. Государственное страхование.	1	1				
56-57	<i>Экскурсия в сберкассах.</i>	2			1 - с		
					1-с		
	13. Профориентация и трудоустройство						
58	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	1			1-с		
59	<i>Практическая работа.</i> Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	1			1-у		
60	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1		1			
61-62	<i>Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.</i>	2			2-с		
63	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	1				
64	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.	1		1			
65	<i>Практическая работа.</i> Составление деловых бумаг:	1			1-с		
66	<i>Практическая работа.</i> Составление деловых бумаг:	1			1-с		
67	<i>Практическая работа.</i> Составление деловых бумаг:	1			1-у		
68	<i>Контрольная работа за II полугодие</i>	1			1-с		
	Всего часов за год- 68						

